

Guía para la participación de los padres de la escuela

Zelma Hutsell Elementary

2023-2024



Propósito:

La misión de la Escuela Primaria Hutsell es proveer un programa educativo que ofrezca a cada niño la oportunidad de desarrollar sus habilidades intelectuales, físicas y sociales en un ambiente cooperativo, riguroso, y al mismo tiempo enriquecedor. Los maestros, el personal de la escuela, padres y voluntarios están comprometidos a preparar estudiantes para que en el futuro sean ciudadanos productivos, independientes y responsables. Con la creencia que todos los estudiantes de nuestra diversa población pueden alcanzar el éxito, no hay duda que... “¡Hutsell es el lugar para ESTAR!”

Guía para la Participación de los Padres

La *Guía para la Participación de los Padres* de los estudiantes de la escuela Primaria Hutsell es creada anualmente con la colaboración de los padres y el personal educativo. Esta guía se comparte con nuestros padres en la reunión del programa "Título 1" que se ofrece durante las primeras nueve semanas de clase. La guía es enviada a casa en la carpeta escolar de los miércoles, está disponible en la oficina y es publicada en el sitio web de la escuela. Este documento se revisa dos veces durante el año escolar, y se presenta ante el Equipo Asesor de la Escuela (CAT-Campus Advisory Team) para la aprobación final, en una reunión que toma lugar durante las cuartas nueve semanas.

La escuela Hutsell:

- a. Ofrecerá un número flexible de reuniones durante horas escolares, o en la noche, y proporcionará notificaciones adecuadas para que los padres puedan asistir.

Estas reuniones incluyen ceremonias de premiaciones, conferencias de padres y maestros, reuniones de LPAC, noches de información de la escuela y reuniones de PTA. Todas las notificaciones se enviarán en la carpeta que los estudiantes llevan a casa los miércoles. Las reuniones también están publicadas en el calendario escolar del sitio web de la escuela.

- b. Involucrará a los padres en el planeamiento, revisión y mejoramiento de la escuela.

Los padres de los estudiantes que participan en el programa “Título1” completarán una encuesta al final del año escolar para que den sugerencias acerca del programa. Esto ayuda a los instructores del programa “Título 1” y a los administradores a tomar decisiones con respecto a la *Guía de Participación de los Padres*, al programa de “Título 1” y a fondos para dichos programas.

Una revisión anual de la *Guía para la Participación de los Padres* es organizada por los instructores del programa "Título 1". Esta guía es distribuida en el mes de octubre, en la carpeta que los estudiantes llevan a casa y estará disponible en la oficina principal y en el sitio web de la escuela. Los padres que estén interesados en participar en el Equipo Asesor de la Escuela (CAT-Campus Advisory Team) pueden contactar a la directora.

- c. Asistirá a la reunión anual del distrito para informar a los padres acerca de la participación de la escuela en el programa "Título 1".

Fecha: Primavera del 2024

Lugar: Katy ISD Educational Support Complex Boardroom

Horario: no ha sido determinado aún

Los padres:

a. Recibirán información a tiempo acerca de nuestros programas escolares. Hutsell tiene una variedad de programas de instrucción para ayudar a estudiantes que necesiten apoyo académico.

- EL (English Learners)
- Programa Bilingüe
- MTSS – Multi-Tiered Systems of Support - Sistemas de soporte de múltiples niveles
- Grupos de Intervención “Título 1”
- Aprendizaje y apoyo socio emocional y de conducta
- Intervención de Dislexia
- Clases de Educación Compensatoria
- Programa de tutorías antes y después de la escuela
- Amira-Programa computarizado de lectura
- DreamBox – Programa computarizado de matemáticas
- Reflex Math y Frax Math –Programa computarizado para la fluidez y fracciones en matemática
- Programa para estudiantes superdotados y talentosos
- E.C.S.E en inglés y español
- Programa de día completo para los estudiantes de prekínder
- Programa de día completo para los estudiantes de kínder
- Programa para estudiantes con discapacidades

b. Recibirán reportes del rendimiento académico de la escuela, los cuales se pueden encontrar en la página portal de “Texas Accountability Rating System”:

https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/account/acct_srch.html?year=2022

c. Recibirán los resultados de la evaluación individual de su estudiante utilizando su código de acceso (si no conoce el código de acceso de su estudiante, llame a la escuela de su hijo/a), incluirá la interpretación, esta información la podrá encontrar en la página del Portal para Padres de TEA:

<https://www.texasassessment.gov>

c. Recibirán descripción y explicación del plan de estudios, de las evaluaciones que se usan para medir el progreso del estudiante, y de los niveles de habilidad que se espera que los estudiantes logren. Esta información se compartirá con los padres durante las noches de orientación del plan de estudios o durante las conferencias individuales.

d. Tendrán oportunidades para reunirse con los administradores de la escuela para hacer sugerencias y participar en decisiones referentes a la educación de sus hijos.

e. Recibirán pronta respuesta a sus sugerencias.

Responsabilidades compartidas para el rendimiento académico del estudiante

Las responsabilidades compartidas se han establecido bajo la creencia que la relación entre la escuela y la comunidad son fundamentales para crear un ambiente donde

todos los niños puedan alcanzar altos niveles académicos. Estos vínculos se promueven en el *Acuerdo entre Escuela/Padre/Estudiante*. Dicho acuerdo está diseñado para aumentar las responsabilidades que comparten las familias y las escuelas para alcanzar el mejor logro académico de los estudiantes.

¿Qué es un “Acuerdo entre Escuela/Padre/Estudiante”?

El *Acuerdo entre Escuela/Padre/Estudiante* es un documento escrito que enumera las responsabilidades compartidas, y será discutido en detalle durante las juntas de padres y maestros. Este acuerdo voluntario es una promesa del compromiso entre los padres, los alumnos, y la escuela.

Un Acuerdo:

- Define las metas y expectativas de las escuelas y los padres, como socios, en el esfuerzo de mejorar el logro académico de los estudiantes.
- Describe cómo los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes trabajarán juntos para crear una sociedad que dé como resultado altos niveles de logro académico.
- Convierte las afirmaciones y los objetivos de los padres y la escuela en declaraciones de “acción”.
- Sirve para mantener la colaboración y es una guía para una continua y mejor comunicación, interacción, e intercambio entre el personal de la escuela y los padres.

Aumentar la Participación de los Padres

La escuela Primaria Hutsell valora la participación de los padres en la educación de sus hijos.

La Escuela Primaria Hutsell:

- Proveerá el “*Acuerdo de Escuela/Padre/Estudiante*”
- Proveerá un currículo e instrucción de alto rigor y calidad, en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz, que permita a todos los niños lograr las expectativas académicas establecidas por el estado de Texas, a través de:
 - Instrucción basada en investigación
 - Instrucción basada en resultados
 - Personal altamente capacitado
- Proveerá un ambiente seguro y positivo para todos
- Mantendrá expectativas altas para que todos los estudiantes aprendan y obtengan logros académicos
- Ofrecerá actividades enfocadas en la educación para padres y estudiantes
- Establecerá un ambiente en la clase y en la escuela para que los estudiantes sean Respetuosos, Responsables y Listos para Aprender (3 R 's)
- Le comunicará regularmente, en el idioma de casa, sobre el progreso de los estudiantes
- Facilitará a los padres acceso razonable al personal de la escuela
- Ofrecerá juntas entre padres y maestros

- Respetará nuestra escuela, los estudiantes, el personal y las familias
- Proveerá oportunidades a los padres y los motivará para que sean voluntarios y participen en las clases de sus hijos y en la escuela. **Debido a la pandemia COVID, los eventos pueden posponerse, cancelarse o transformarse en eventos virtuales y la información también puede compartirse electrónicamente o virtualmente:**

- Orientación de “Título 1”
- Watch D.O.G.S. (Dads of Great Students)
- Donas con Papás (Donuts with Dads)
- Panecillos por la mañana (Muffins in the Morning)
- Programas ofrecidos por cada grado
- Evento anual de “Llévame a Pescar” (Take Me Fishing)
- Asociación de Padres y Maestros (PTA) y Voluntarios

Si tiene preguntas acerca de la educación de su hijo/a, el currículo escolar y/o los objetivos de cada grado escolar, usted puede visitar el sitio web del Distrito Escolar Independiente de KATY en <http://www.katyisd.org> o el sitio web de la Agencia Educativa de Tejas en <http://www.tea.state.tx.us>.

Familias con necesidad de educación para adultos

La escuela Primaria Hutsell tiene un *Centro de Padres* que ofrece instrucción de *inglés* para los padres de estudiante que participen en programas de *Inglés como Segundo Idioma* (E.S.O.L). La información acerca del *Centro de Padres de la Escuela Hutsell* puede ser obtenida llamando al 281-237-6500.

Noches de Lectura

Programas adicionales de alfabetización y lectura para adultos se pueden encontrar en:

<https://www.adulteducationcentertexas.org/>

Accesibilidad para personas con inglés limitado

La escuela Hutsell puede promover la participación de padres con habilidad limitada en el idioma inglés de las siguientes maneras:

1. Llamadas telefónicas por personas que hablen el idioma de casa
2. Programas de educación en la noche para fortalecer el papel que desempeñan los padres en el mejoramiento de la educación de sus niños
3. Traduciendo materiales que sean entregados a los padres y proveyendo intérpretes voluntarios durante funciones escolares
4. Ofreciendo clases de inglés en el Centro de Padres y incluyendo cuidado infantil sin costo alguno durante las clases de inglés
5. Usando el sistema de llamadas automatizado (PhoneMaster) para contactar a las familias en español y en inglés;
6. Proveyendo traducciones en español de boletines, folletos, avisos, y cualquier otra información de la escuela

Esta *Guía para la Participación de los Padres* ha sido desarrollada y revisada por padres, personal de la escuela y administradores. Esta guía será revisada en septiembre y otra vez en la primavera. Estas reuniones serán documentadas por una agenda adjuntada, registro de asistencia y una acta de la reunión. La copia final será revisada y aprobada por el Equipo Asesor de la Escuela (CAT) al final del año escolar.